

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рослятинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:

Протокол заседания
педагогического совета

№ 12 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Рослятинская СОШ»

Красикова Л.Н.

Приказ № 123 от 29.08.2025



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школьный музей»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: стартовый

Возраст учащихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Баженова Юлия Васильевна, педагог-организатор

с.Рослятино
2025

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом требований основных государственных и ведомственных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) (с изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление Правительства ВО от 15.06.2021 №626)
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области (приказ Департамента образования ВО от 22.09.2021 № 20-0009/21)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рослятинская средняя общеобразовательная школа» (приказ Управления образования администрации Бабушкинского муниципального района Вологодской области от 23.01. 2023 г. № 31)
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепцией развития доп. образования детей от от 31 марта 2022 г. № 678-р

Курс разработан на основе Программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество»

Направленность и уровень программы: туристско-краеведческая. Данная программа реализуется на стартовом уровне.

Актуальность программы, педагогическая целесообразность заключается в том, что воспитание патриотизма у подрастающего поколения, предусматривающегося программой, является одной из главных целей воспитания гражданина. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создаёт особые

условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Новизна и отличительные особенности программы состоят в том, что она построена на «местном» краеведческом материале, учитывает запросы и требования обучающихся, учащиеся обучаются приемам самостоятельной работы, поисково-исследовательской деятельности в своей основе. Забота о школьном музее, пропаганда его материалов и среди школьников, и среди других лиц (прежде всего старших по возрасту) развивает коммуникативные навыки.

На основании Положения об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения и в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией обучение может проходить в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В этом случае создаются нужные для обучающихся ресурсы и задания. Обратная связь и общение педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями) происходит через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, телефонную связь.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на контингент обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет. Состав группы постоянный.

Форма обучения: основной формой обучения являются очные занятия. Данная программа может быть частично реализована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Объём и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в один учебный год.

Режим занятий. Периодичность и продолжительность

Режим занятий один час. Продолжительность одного часа-40 минут, что соответствует нормам Сан ПиН, предъявляемым к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Раздел 2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- Способствовать расширению и углублению знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- Приобщать школьников к исследовательской деятельности, развивать познавательный интерес к изучению истории и культуры;
- Воспитывать гражданственность, любовь к Родине, уважение народных традиций и обычаев;
- Способствовать овладению учащимися практических навыков поисковой, исследовательской и лекторской деятельности.

Раздел 3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	1	1	-	-
2	Раздел 2. Фондовая работа	6	3	3	Фронтальный опрос. Беседа. Контрольное задание по оформлению нового экспоната.
3	Раздел 3.Поисково-собираТЕЛЬская деятельность музея	5	2	3	Выполнение контрольных заданий (вопросы для интервью, проведение интервью)
4	Раздел 4.Работа с интернет - ресурсами и ИКТ	3	2	1	Фронтальный опрос. Беседа. Создание презентации
5	Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея	5	1	4	Выполнение контрольных заданий, выполнение контрольных заданий: поиск и сбор материала.
6	Раздел 6.Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее	6	2	4	Педагогическое наблюдение, выполнение контрольных заданий составление текстов лекций и экскурсий.
7	Раздел 7. Музейное обслуживание посетителей	5	1	4	Педагогическое наблюдение
8	Итоговый контроль	3		3	Подготовка и защита проектной работы
	ИТОГО	34 часа	12	22	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение.(1 час)

Теория (1ч.) Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Раздел 2. Фондовая работа (6 часов)

Теория(3 часа). Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами. Структура школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно - влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее. Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки

Практика (3 часа) Учёт и описание музейных предметов. Сбор и описание музейных экспонатов.

Раздел 3. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность музея (5 часов)

Теория(2 час). Разработка плана комплектования фондов музея. Правила записи воспоминаний. Методика проведения социологического опроса. Правила проведения интервью. Систематизация собранного материала.

Практика (3 часа) Сбор и систематизация собранного материала.

Раздел 4. Работа с интернет - ресурсами и ИКТ(3 часа)

Теория(2 часа). Интернет как ресурс в исследовательской деятельности школьного музея. Использование ИКТ в культурно-просветительской работе.

Практика (1час) Пополнение страницы музея школы на сайте школы.

Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея (5 часов)

Теория(1 час). Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др.

Практика (4 часа). Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований

Раздел 6. Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее (6 часов)

Теория(2 час). Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности. Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практика (4 часа) Работа по созданию и обновлению экспозиций музея. Создание выставки.

Раздел 7. Музейное обслуживание посетителей (5 часов)

Теория(1 час). Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка экскурсоводов. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практика (4 часа) Разработка экскурсий. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий.

Раздел 8. Итоговый контроль(3 часа)

Практика (3 часа). Подготовка и защита проекта.

Планируемые результаты:

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир,
- ориентация на успех в учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.РегулятивныеУУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и ее достижения;

- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и др. людей.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- предлагать свои идеи;
- устанавливать причинно - следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами программы является участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Формы отслеживания и фиксации результатов

Для реализации программы используются различные формы и методы обучения: рассказ, беседа, объяснение, а также практические упражнения.

Текущий контроль может осуществляться в следующих формах: собеседование, защита проекта /выпускной работы/, участие в конкурсах, акциях.

Итоговый контроль - защита проектной работы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия и методическое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение : бумага, канцелярские принадлежности, компьютер, демонстрационный материал(экспонаты музея).

Кадровое обеспечение реализации программы: Программа реализуется педагогическим работником, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями.

Информационно- методическое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование раздела, темы			
		Основная форма занятия	Контроль усвоения знаний, умений и навыков	Дидактические материалы
1	Раздел 1. Введение	Лекция	Опрос	Фонды музея
2	Раздел 2. Фондовая работа	Практические занятия	Собеседование	
3	Раздел 3.Поисково-собираТЕЛЬская деятельность музея	Экскурсия	Наблюдение	
4	Раздел 4.Работа с интернет - ресурсами и ИКТ	Практические занятия	Наблюдение	
5	Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея	Практические занятия	Опрос	
6	Раздел 6.Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее	Практические занятия	Собеседование	
7	Раздел 7. Музейное обслуживание посетителей	Проведение экскурсий	Опрос	
8	Итоговый контроль	Защита проекта	Собеседование	

Учебно- методический комплекс. Основой (методической, источниковой, информационной, дидактической базой) реализации программы является школьный музей.

Краеведческий музей открыт в 2005 году. Профиль музея: комплексный. Все материалы, экспонируемые и хранящиеся в школьном музее, составляют фонд школьного музея. Фонд школьного музея состоит из основного музейного и научно-вспомогательного фондов. В состав основного

фонда входят все виды подлинных материалов, пригодных для длительного хранения, являющихся первоисточниками для изучения истории, культуры, природы и служащих для создания экспозиции (в соответствии с профилем музея) и использования их в образовательно-воспитательном процессе.

В основной фонд входят:

- а) вещественные памятники: орудия труда, предметы быта, сельскохозяйственные орудия, ремесленные изделия, образцы фабрично-заводских изделий, оружие, нумизматические материалы, одежда, образцы горных пород, археологические находки
- б) изобразительные: произведения изобразительного искусства, картографические материалы, плакаты, фотографии;
- в) письменные: газеты, книги, журналы, листовки, правительственные документы, официальные документы, воспоминания, письма, дневники, записные книжки.

В состав научно-вспомогательного фонда входят материалы, изготовленные для нужд экспозиций: схемы, диорамы, муляжи, модели, тексты, репродукции с художественных произведений, фотографии массового производства.

Экспозиции музея:

- «Поклонимся великим тем годам».
- «История пионерской и комсомольской организаций школы».
- «История школы».
- «Выпускники – участники локальных войн».
- «История села».

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение (1 час)							
1.		16.00-16.40	Лекция, беседа	1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.	Кабинет №17	
Раздел 2. Фондовая работа(6 часов)							
2		16.00-16.40	Экскурсия по музею	1	Знакомство с основным фондом музея.	Кабинет №17	-
3		16.00-16.40	Практикум	1	Правила оформления актов на новые поступления.	Кабинет №17	Беседа
4		16.00-16.40	Практикум	1	Правила ведения «Книги учёта поступлений».	Кабинет №17	Контрольное задание: оформление акта на поступление нового экспоната
5		16.00-16.40	Лекция	1	Условия хранения экспонатов в музее и запасниках.	Кабинет №17	Фронтальный опрос
6		16.00-16.40	Лекция, практикум	1	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея.	Кабинет №17	Контрольное задание: обновление обложки альбома
7		16.00-16.40	Лекция, практикум	1	Маркировка экспонатов.	Кабинет №17	Контрольное задание: маркировка нового экспоната
Раздел 3. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность школьного музея (5 часов)							
8		16.00-16.40	Экскурсия по музею	1	Разработка плана комплектования фондов музея.	Кабинет №17	-

9		16.00-16.40	Лекция, практикум	1	Правила записи воспоминаний.	Кабинет №17	Контрольное задание: анализ архивных воспоминаний
10		16.00-16.40	Лекция, практикум	1	Методика проведения социологического опроса.	Кабинет №17	Контрольное задание: составление вопросов для анкеты
11		16.00-16.40	Лекция, практикум	1	Правила проведения интервью.	Кабинет №17	Контрольное задание: проведение интервью
12		16.00-16.40	Лекция	1	Систематизация собранного материала.	Кабинет №17	Беседа

Раздел 4. Работа с интернет - ресурсами и ИКТ (3 часа)

13		16.00-16.40	Лекция, просмотр видеофильма	1	Интернет как ресурс в исследовательской деятельности школьного музея.	Кабинет №14	Беседа
14		16.00-16.40	Просмотр видеофильма	1	Использование ИТК в культурно-просветительской работе.	Кабинет №14	Беседа
15		16.00-16.40	Практикум	1	Пополнение страницы музея школы на сайте школы.	Кабинет №14	Контрольное задание: оформление презентации

Раздел 5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея (5 часов)

16		16.00-16.40	Лекция	1	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах музеев, библиотеках и архивах.	Кабинет №14	Беседа
17		16.00-16.40	Практикум	1	Подготовка школьных рефератов по архивным источникам.	Кабинет №17	Поиск и сбор материала по теме
18		16.00-16.40	Практикум	1	Подготовка школьных сообщений и докладов по архивным источникам .	Кабинет №17	Поиск и сбор материала по теме
19		16.00-16.40	Практикум	1	Подготовка публикаций по результатам научных исследований.	Кабинет №14	Поиск и сбор материала по теме
20		16.00-16.40	Практикум	1	Подготовка публикаций по результатам научных исследований.	Кабинет №14	Поиск и сбор материала по теме

Раздел 6. Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в деятельности школьного музея(6 часов)

[illegible]

32-34		16.00-16.40	Защита проектных работ	3	Представление и защита проектных работ	Кабинет №17	Отчет
-------	--	-------------	------------------------	---	--	-------------	-------

Раздел 5. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Школьный музей» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности музейной педагогики познакомить учащихся с особенностями музейной работы, формировать и развивать музейно-визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

План мероприятий

№	СРОК	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1	сентябрь	День Знаний
2	октябрь	Областная патриотическая акция «Долг памяти: ветеран живет рядом»
3	ноябрь	Всероссийский конкурс школьных музеев
4	декабрь	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
5	февраль	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
6	апрель	Областная патриотическая акция «Вахта памяти»
7	май	Областной конкурс «Великие битвы великой войны»

Раздел 6. Список литературы и медиаресурсов

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Духанина А. В. Рабочая программа кружка «Музейное дело». М., 2016 г.
5. Практика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. / Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. а. – М.; 1982.
6. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. / Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.: 1980.
8. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
9. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. / Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. / Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.: 1980.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.

Медиаресурсы:

www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»;

podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;

<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей.

Раздел 7

[illegible]